**DLACZEGO WARTO WYBRAĆ SZKOŁĘ BRANŻOWĄ LUB TECHNIKUM**

Na początku krótkie wyjaśnienie: Szkoła Zawodowa, czyli taka która daje zawód i nie ma tu znaczenia jakiej użyjemy nazwy do określenia tego typu szkoły. Dawniej była zasadnicza szkoła zawodowa, obecnie branżowa szkoła I stopnia. Dawniej było technikum po ZSZ, teraz jest branżowa szkoła II stopnia. Niezależnie jak nazwiemy te szkoły jest to dwuetapowy, trwający 5 lat, system dochodzenia do wykształcenia na poziomie technika. Można również skorzystać z systemu jednoetapowego, również trwającego 5 lat, czyli od razu pójść do technikum. W obydwu systemach absolwent może przystąpić do egzaminu maturalnego i uzyskać wykształcenie średnie.

I co z tego wynika ?

ABSOLWENT SZKOŁY ZAWODOWEJ MOŻE ZDECYDOWANIE WIĘCEJ:

* Może po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia zakończyć naukę i podjąć pracę (obecnie w wielu zawodach jest spore zapotrzebowanie na rynku pracy, występuje deficyt pracowników w zawodach: blacharze i lakiernicy samochodowi, brukarze, cieśle i stolarze budowlani, dekarze i blacharze budowlani, elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy, fizjoterapeuci i masażyści, fryzjerzy, kierowcy autobusów, kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych, krawcy i pracownicy produkcji odzieży, kucharze). Następnie w dowolnym momencie uzupełnić lub zmienić kwalifikację poprzez kwalifikacyjny kurs zawodowy oraz egzamin zewnętrzny albo poprzez krótszy kurs zawodowy nabyć nowe uprawnienia, np.: spawacza, operatora wózków jezdniowych, operatora koparko-ładowarki, operatora obrabiarek sterowanych numeryczni CNC, programistę sterowników PLC oraz wiele innych;
* Może kontynuować naukę w branżowej szkole II stopnia, zdobyć tytuł technika i wtedy podjąć pracę;
* Może po zdaniu egzaminu maturalnego rozpocząć studia I stopnia dające tytuł licencjata lub inżyniera albo jednolite studia magisterskie kończone z tytułem magistra lub magistra inżyniera i wówczas dopiero podjąć stałą pracę.

Cykl dochodzenia do tego poziomu wykształcenia trwa od 10 lat. Porównując go ze ścieżką obraną przez licealistę jest to tylko rok dłużej .

Kolejnym tematem, który należy poruszyć , to postrzeganie przez otaczające środowisko ucznia wybierającego ścieżkę zawodową. Panuje dość powszechne przekonanie, że takie szkoły wybiera młodzież mniej uzdolniona. Jest to kardynalny błąd w rozumowaniu. Żeby zostać absolwentem technikum z maturą trzeba wykazać się o wiele większą determinacją i zdecydowanie większą uniwersalnością.

Oto dowody:

* Egzamin maturalny w liceum i technikum jest identyczny, ten sam zakres wiadomości i umiejętności;
* Żeby zdać maturę wystarczy 30% możliwych do zdobycia punktów na wszystkich obowiązkowych przedmiotach maturalnych na poziomie podstawowym oraz przystąpić do jednego przedmiotu na poziomie rozszerzonym;
* Absolwent technikum dodatkowo zdaje dwa egzaminy pisemne i dwa egzaminy praktyczne z zakresu wiedzy i umiejętności zawodowych;
* Żeby zdać egzamin pisemny potrzeba 50% możliwych punktów;
* Żeby zdać egzamin praktyczny potrzeba 75% możliwych punktów;
* Ostatni egzamin zawodowy i maturalny często odbywają się w okresie ostatniego półrocza nauki w technikum;
* Uczeń liceum poświęca cały czas nauki w szkole na przygotowanie do matury;
* Uczeń w technikum musi podzielić czas o rok dłuższy pomiędzy przedmioty ogólnokształcące i zawodowe.

Sądzę, że wnioski dotyczące oceny zdolności intelektualnych uczniów technikum nie wymagają komentarza.

Nie bez znaczenia są również skojarzenia młodszych i przede wszystkim starszych, czyli rodziców z pojęciem „praca w zawodach przemysłowych”. W większości przypadków kojarzy się ona z brudem i trudem. Na szczęście w bardzo wielu przypadkach już tak nie jest. Nowoczesne stanowiska pracy wyposażone są w urządzenia i maszyny, które wyręczają człowieka w tych najtrudniejszych pracach. Dzięki automatyzacji i robotyzacji człowiek (pracownik) został przesunięty do roli nadzorcy i kontrolera procesów produkcyjnych. Współczesny pracownik niejednokrotnie wciela się w rolę planisty i programisty procesów sterowania automatycznego w zawodach technicznych.

Posiadanie praktycznych umiejętności zawodowych daje również większe możliwości dla tych, którzy chcą otworzyć działalność na własny rachunek. Mają szerokie pole do popisu w sferze działalności usług remontowych, naprawczych, wykonawczych, gastronomicznych, budowlanych, fryzjerskich, kosmetycznych i wielu innych, praktycznie w każdej dziedzinie zawodowej. Mogą początkowo samodzielnie wykonywać tą działalność, by z czasem ją rozwinąć i rozszerzyć zakres usług i zatrudnienia.

A jeżeli mimo wszystko komuś znudzi się praca w zawodzie, to zawsze może przecież znaleźć zatrudnienie tam, gdzie nie są wymagane kwalifikacje zawodowe. Zarówno matura jak i studia wyższe techniczne dają również wykształcenie ogólne.

**ZAWODOWIEC MOŻE WIĘCEJ**

mgr inż. Tomasz Borowski

2019 r.